



Uddannelsesplan for SAKSKØBING SKOLE

Undervisning, viden, kultur og oplevelser

Denne uddannelsesplan giver en kort beskrivelse af, hvordan praktikskolen arbejder med at uddanne den lærerstuderende ud fra bekendtgørelsen. BEK nr 374 af 29/03/2023

§11 stk. 2.

Praktikskolen udarbejder i samarbejde med professionshøjskolen en uddannelsesplan for praktikken i overensstemmelse med krav om tydelig progression i den studerendes opgaver og ansvar. Uddannelsesplanen godkendes af begge parter.

Præsentation af praktikskolen

- Grundoplysninger : Vi henviser til skolens hjemmeside : www.saks-skole.dk
- I øvrigt er skolen kendetegnet ved:
Saksøbing Skole er en overbygningsskole med ca. 355 elever. Der er ét spor fra 0.-6.årgang samt tre spor fra 7.-9.årgang. Vi modtager elever i 7.årgang fra vores naboskole Ellekildeskolen. Vi er i 2023/24 ca. 50 ansatte, heraf 27 lærere, 5 skolepædagoger og 5 SFO-pædagoger.
Vi har en lys og velholdt skole, som er udbygget og renoveret inden for de senere år, med gode fysiske rammer. Vi har et fagligt dygtigt personale, som foruden et engagement i en igangværende udvikling på flere områder, også arbejder målbevidst ud fra skolens værdigrundlag (se evt. hjemmesiden)
Skolen er blandt mange ting kendetegnet ved at praktisere morgenmotion for vores elever samt fordybelsedage. Skolen er aktiv samarbejdspartner med den omgivende samfund, og vi er kendetegnet ved stor grad af og engagement i sport og bevægelse samt madkundskab: Skolen er certificeret DGI-skole.

✓ Kontaktoplysninger til praktikansvarlig: Kontaktoplysninger til praktikvejleder:

- | | |
|--|--|
| • Per Helsted Mortensen | Maria Hansen |
| • p hm@guldborgsund.dk | mariz9g4@gbsk.dk |
| • 5473 3333 | 2887 7913 |
| • | |



Forventninger til parterne der samarbejder om praktik

Forventninger til studerende

Engagement

Den studerende:

- har gjort sig tanker om lærerprofessionen
- kender praktikens mål
- forholder sig interesseret, spørgende og undrende til alle læreropgaver
- overholder aftaler, regler om syge- og raskmelding, tavshedspligten mm

Forberedelse, gennemførelse og evaluering.

Den studerende:

- aftaler i god tid møde med praktiklærer inden praktikstart
- har overvejet praktikens indhold under hensyntagen til klassens årsplan og Fælles Mål
- er forberedt til møder og undervisning samt vejledning og fx foreslår dagsordenpunkter
- samarbejder i praktikgruppen og ikke blot deler arbejdet mellem sig
- observerer, giver feedback og evaluerer på medstuderendes arbejde

Deltagelse i hele skolens hverdag som et fuldtidsstudium/arbejde og derfor også deltager i:

- møder (forældremøder, personalemøder, temamøder)
- skole/hjem-samarbejde
- tilsynsopgaver
- konfliktløsning
- opgaver hvor den studerende anvender sine IT-kompetencer

Forventninger til skolen:

- informerer og inddrager de studerende i skolens hverdag
- byder på en uddannelseskultur, der viser positive forventninger til både praktiklærernes og de studerendes indsats og støtter dem i deres arbejde i praktikperioden
- at ledelsen byder de studerende velkommen
- at lærerkollegiet og de enkelte lærerteam byder velkommen og inviterer til relevant samarbejde

Skolens praktikvejleder / praktikansvarlige:

- har lagt de overordnede rammer for de studerendes læringsforløb i praktikperioden
- byder velkommen og er til rådighed undervejs i praktikken, hvis der opstår spørgsmål eller særlige situationer, og som afslutning på praktikken evaluerer med den samlede gruppe studerende.
- informerer og sparrer med praktiklærerne om deres opgaver og uddannelsesansvar over for de studerende

Praktiklærerne

- er engagerede og ønsker at indgå som meduddanner af nye kollegaer i samarbejde med underviser fra campus
- kender skolens uddannelsesplan samt mål og plan for de relevante praktikker
- inddrager de studerende i relevante opgaver for de studerende uddannelse
- positivt går ind og støtter, forstyrrer & udfordrer på en passende måde over for den enkelte studerende
- lytter og giver konstruktiv vejledning



Forventninger til professionshøjskolen:

Praktikkoordinatorer

- udsender materiale om praktiksamarbejdet
- kan kontaktes for råd og vejledning
- drøfter og deltager evt. på skolen ved akut opståede udfordringer

Underviser

- er engagerede og ønsker at indgå som meduddanner sammen med praktiklærer
- kender skolens uddannelsesplan samt mål og deler sin undervisningsplan med praktiklærer
- inddrager de studerendes praktikerfaringer i relevante opgaver i undervisningen på campus
- går positivt ind og støtter, forstyrrer & udfordrer på en passende måde over for den enkelte studerende
- lytter og giver konstruktiv praktikvejledning

Praktikkens indhold & progression i mål:

I beskrivelsen indgår, hvordan de studerende på alle fire årgange arbejder med lærerrollens 9 dimensioner:

Læreren som didaktiker, læreren som fagperson, læreren som leder, læreren som samtalepartner og retoriker, læreren som samarbejdspartner, læreren som relationsudvikler, læreren som kulturskaber og kulturbærer, læreren som undersøger og udvikler af praksis samt læreren som myndighedsperson

På Saksøbing Skole sørger vi for ved opstartsmødet at introducere den studerende til Saksøbing Skole og dens værdier. Vi sørger samtidig for, at den studerende får skabt kontakt med deres praktiklærere og praktikvejledere med henblik på at modtage materiale og årsplaner. Derudover vil den studerende blive opfordret til at udarbejde et forældrebreve til deres praktikklasser. Vi gør de studerende opmærksom på, at hvis de skal bruge billeder, optagelser m.v. af elever, skal der indsættes tilladelse fra forældre, hvilket vi er behjælpelig med.

Herunder overblik over praktik og praktikkens mål på de fire årgange:

Praktikkens mål viser, hvordan et samarbejde om praktikken mellem campus og skole sikrer, at de studerende gennem aktiv deltagelse og vejledning kan arbejde sig frem mod kompetencer til at varetage alle lærerrollens 9 dimensioner.

1. årgang: Indblik og afprøvning *Den medvirkende iagttagelse*

De studerende arbejder med følgende mål, så de kan:

- kan identificere og indsamle relevant viden om læreres planlægning og undervisning.
- kan planlægge, gennemføre og evaluere mindre undervisningssekvenser og kan



redegøre for sine didaktiske overvejelser.

- forstå og reflektere over sin egen rolle som lærer.

I den første del af den udstrakte praktik vil de studerende få lov til at observere undervisningen, så de kan få et kendskab til de pågældende praktik-klasser. Derudover vil der være mulighed for, at de studerende kan afprøve små undervisningssekvenser løbende i den udstrakte praktik. Der vil også blive aftalt planlægning af undervisningsforløb til selve blokpraktikken.

I blokpraktikken vil de studerende få mulighed for at stå for den primære undervisning med støtte fra praktiklæreren og efterfølgende vejledning. Der vil ligeledes i blokpraktikken være mulighed for refleksion over sin egen og andres undervisning, som understøttes af vejledning omkring, hvad der er godt og hvad der evt. kan ændres.

I den sidste del af den udstrakte praktik vil de studerende komme tilbage til deres praktikklasser, hvor der vil være mulighed for at foretage yderligere observation. De studerende vil yderligere have mulighed for at udføre små undervisningssekvenser samt lave opfølgning fra deres blokpraktik.

2. årgang: Indsigt og undersøgelse *Den undersøgende deltager*

De studerende arbejder med følgende mål, så de kan:

- i samarbejde med andre, forholde sig undersøgende til planlægning, gennemførelse og evaluering af undervisning.
- med baggrund i almen- og fagdidaktiske tilgange og perspektiver, indgå i folkeskolens undervisning.
- indgå i samarbejdsrelationer.

Beskriv hvordan I med tilrettelæggelsen af praktikken på skolen **bidrager til**, at den studerende får øvet sig i brug af faglige og videnskabelige metoder til undersøgelse af lærerfaglige problemstillinger.

3. årgang: Erfaring og forståelse *Den reflekterende udøver*

De studerende arbejder med følgende mål, så de kan:

- reflektere på et fagligt, pædagogisk og didaktisk grundlag over egne erfaringer og kompleksiteten i lærerarbejdet.
- kan inddrage viden fra forskellige faglige perspektiver i en vekselvirkning mellem teori og praksis i udviklingen af professionel lærerfaglighed.
- lede et undervisnings- og læringsfællesskab.

Beskriv hvordan I med tilrettelæggelsen af praktikken på skolen **bidrager til**, at den studerende får øvet sig i analyse og anvendelse af teoretisk og videnskabelig viden til vurdering af teoretiske og praktiske problemstillinger. Anvendelse af faglige og



videnskabelige metoder til undersøgelse af lærerfaglige problemstillinger.

4. årgang: Vurdering og nytænkning. *Den selvstændige og velbegrundende initiativtager*

De studerende arbejder med følgende mål, så de kan:

- arbejde selvstændigt, ansvarligt og i samarbejde med andre om at planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle undervisningsforløb.
- samarbejde med kolleger om at vurdere og håndtere praktiske problemstillinger.
- tage vidensbaserede og velbegrundede initiativer med henblik på udvikling af professionel lærerfaglighed og dømmekraft.

Beskriv hvordan I med tilrettelæggelsen af praktikken på skolen **bidrager til**, at den studerende får øvet sig i begrundet anvendelse af faglige og videnskabelige metoder og viden til undersøgelse og vurdering af lærerfaglige problemstillinger mellem teori, empiri og praksis. Formidle undersøgelser af lærerfaglige problemstillinger med henblik på identifikation af nye handlemuligheder.

Praktikkens tilrettelæggelse og vejledning

De studerende er på skolen på fuld tid, det vil sige i samme omfang som en fuldtidsansat lærer. De studerende arbejder med alle typer læreropgaver og følger derfor også elever i mange situationer fra undervisningssammenhænge til pausesituationer. De arbejder med skole-hjemsamarbejde enten direkte og/eller gennem fiktive øvelser. Som led i progressionen øges det ugentlige antal undervisningslektioner, som de studerende har ansvar for, og hvor de bliver observeret af deres praktiklærer.

Ud over løsning af andre læreropgaver, forberedelse og efterbehandling i praktikgruppe, vejledning, varetager de studerende på:

- 1. praktik: min 12– 15 lektioner pr uge
- 2. praktik: min 12 – 15 lektioner pr. uge
- 3. praktik: min 15 – 18 lektioner pr. uge
- 4. praktik: min 15 - 18 lektioner pr. uge med mulighed for periode med individuel praktik

De studerende observeres af deres praktiklærer og har min 1 forberedt vejledningstime om ugen ud over fx løbende fælles planlægning, sparring og umiddelbar respons.

Godkendt af og gældende for 2023-2024-2025

Praktikskole SAKSKØBING SKOLE



Titel og navn Viceskoleleder Per Helsted Mortensen

Underskrift Per Helsted Mortensen

Dato 12/1-2024

Praktikkontoret Absalon

Navn DORTE PAMM

Underskrift Dorte Pamm

Dato 12/1-24

ABSALON

UNIVERSITY
COLLEGE
ABSALON

International Coordinator
Faculty of Teacher Education

