



GULDBORGSUND

**SAKSKØBING SKOLE OG
ELLEKILDESKOLEN**

SKOLEBESTYRELSEN

**Referat af fælles bestyrelsesmøde mellem
Ellekildeskolen og Sakskøbing skoles bestyrelser.
Mandag d. 2/3 på Sakskøbing Skole**

Orientering om fællesskabsstrategien

JM, der er en del af fællesskabsstrategiens styregruppe, orienterede om arbejdet med fællesskabsstrategiens arbejdsområder.

Fællesskabsstrategien handler om at skabe et endnu bedre skoletilbud for alle børn.

- Alle har ret til et fællesskab.
- Alle skal opleve en relevant skole.
- Personale skal være klædt til opgaven.
- Alle kommer til at opleve ”En skole, der kan mere for flere”

Der var efterfølgende en god debat om de følgende 2 spørgsmål:

- Skal skole med mange udfordringer forfordeles?
- Færre eller flere selvstændige tilbud?

Skolens tabte børn

Lokale indsatsmuligheder blev præsenteret. Lokale indsatser er både intern på skolerne og i Guldborgsund generelt.

Med udgangspunkt i ”skolens tabte børn” og Guldborgsunds strategi i forhold til fravær ”Godt du kom – fra fravær til fremmøde”, blev det debatteret hvad der har betydning for at eleverne får skolevægring.

Der blev også talt om, hvor det er, vi lykkes med at få eleverne tilbage i skolen – de tilfældigheder, ”hvor der skabes et solstrejf”.



GULDBORGSUND

**SAKSKØBING SKOLE OG
ELLEKILDESKOLEN**

SKOLEBESTYRELSEN

Pædagogisk analyse – et nyt værktøj i den pædagogiske praksis

Skolerne har gennem de sidste år uddannet læringsmiljøvejleder. De har blik for fællesskabet (systemisk forståelse) i stedet for et syn på den enkelte (lineær forståelse)

Læringsmiljøvejlederne har fået en bred vifte af redskaber. Et af dem er ”Pædagogisk analyse”.

SL præsenterede redskabet ”Pædagogisk analyse”, der kan hjælpe os til at få bredere blik på det komplekse i en problemstilling. Et redskab, der kan fjerne de ”hurtige og nemme” løsninger og finde de bedste muligheder.

Der var efterfølgende en engageret debat, ”hvem har ansvar?” og ”hvem skal tage ansvar?”

Afslutning

Det bør overvejes i hvilket omfang elevrådsrepræsentanterne skal deltage i fællesmøderne, eller endnu bedre, hvordan vi kan inddrage dem i samtalerne.