

Principper for fag- og opgavefordeling

- I god tid inden fagfordelingen (feb/marts) udarbejder og udleverer ledelsen en samlet oversigt over forløbet i processen. Denne godkendes af bestyrelsen og Med-udvalget.
- Det tilstræbes, at lærere har timer i enten grundskolen (0.-6. kl.) eller overbygningen 7.-9. kl.
- Det tillægges høj prioritet, at lærerne altid er fagligt kompetente inden for de fag, de underviser i.
- Fållærerprincippet må ikke gå ud over fagligheden.
- Lærerskift midt i et 1.-6. og 7.-9. klasseforløb sker undtagelsesvist.
- Skift af både dansk- og matematiklærer bør ikke ske samme skoleår.
Dog vil dette ikke kunne undgås ved overgang fra 6. til 7.klasse.
- Det tilstræbes, at lærere i specialcentret og holdlærere læser en vis mængde ugentlige lektioner i deres funktion.

Fagudvalg kan inddrages på følgende måde:

- For at sikre kontinuitet og for at kvalificere fagfordelingsprocessen gennemgår de respektive fagteams på forhånd antal hold, lektioner, videreførelser og ønsker i deres fag. Der udarbejdes en oversigt, som er synlig for alle. Denne oversigt afleveres til ledelsen og danner udgangspunkt for den videre fagfordeling.

Revideret marts 2025.

SAKSKØBING SKOLE

PARKVEJ 31B
4990 SAKSKØBING
TLF +45 5477 4990
FAX +45 5470 6536
EMAIL: SAKSKOEING-SKOLE@
GULDBORGSUND.DK
WWW.SAKS-SKOLE.DK