GULDBORGSUND SAKSKØBING SKOLE

# ANTIMOBBESTRATEGI FOR SAKSKØBING SKOLE

***Bekendtgørelse af lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø***

*§ 1 b. Den myndighed, bestyrelse eller person, der har ansvar for uddannelsesstedet, fastsætter en anti-mobbestrategi, herunder en strategi mod digital mobning […].*

*Stk. 2. Skolebestyrelsen på folkeskoler og kommunale internationale grundskoler fastsætter en antimobbestrategi, herunder en strategi mod digital mobning, som en del af værdiregelsættet, jf. § 44, stk. 4, i folkeskoleloven […].*

*§ 1 c. Konstaterer uddannelsesstedets ledelse problemer med det psykiske undervisningsmiljø i form af mobning el. lign., udarbejder ledelsen en handlingsplan, hvoraf det fremgår, med hvilke foranstaltninger problemerne effektivt bringes til ophør.*

*Stk. 2. Uddannelsesstedets ledelse skal udarbejde handlingsplanen, jf. stk. 1, senest 10 arbejdsdage efter at der er modtaget oplysning om problemerne.*

*Stk. 5. Uddannelsesstedets ledelse informerer de berørte elever og for elever undergivet forældremyndighed eleverne og forældremyndighedsindehaverne om indholdet af handlingsplanen og om eventuelle midlertidige foranstaltninger.*

***Fra Saksköbing Skoles værdigrundlag:***

**På Saksköbing Skole vil vi i samarbejde med forældrene skabe en skole trivsel og tryghed.**

*Det betyder:*
*At hverdagen er præget af tryghed og trivsel.*
*At børnene er glade for at komme i skole.*
*At der tages udgangspunkt i det enkelte barns forudsætninger og behov.*
*At skole og forældre har synlige og gensidige forventninger til hinanden.*

**På Saksköbing Skole vil vi styrke elevernes selvværd, så de kan udvise tolerance, åbenhed og respekt for sig selv og andre.**

*Det betyder:*
*At alle har forståelse for fællesskabet.*
*At det enkelte barn skal udvikle et fundament, der bygger på selvværd, lyst til at lære, evne til at fordybe sig og et gå-på-mod, som det kan have med sig i livet.*
*At eleverne skal lære at respektere forskelle.*
*At alle har et medansvar for skolens fysiske rammer.*

At undgå mobning kræver en fælles indsats. Derfor prioriteres det højt på Saksköbing Skole, at forældre, elever og ansatte bliver inddraget i arbejdet med at forebygge og bekæmpe mobning.

Definitionen er mobning:

> "MOBNING ER ET FORSØG PÅ AT SKADE EN ANDEN PERSON OG UDELUKKE DENNE PERSON FRA FÆLLESSKABET.
> MOBNING KAN SKE VED, AT EN BESTEMT PERSON UDPEGES SOM MÆRKELIG OG DERMED IKKE SOM EN DEL AF GRUPPEN. PÅ DEN MÅDE SKADER MAN DENNE PERSON, MAN FORFØLGER HAM/HENDE OG STOPPER IKKE MED AT DRILLE, SLÅ, RÅBE, SKRIVE DÅRLIGE TING ELLER GRINE, SELV OM DEN ANDEN SIGER STOP.
> DET ER MOBNING, NÅR ANDRE IKKE RESPEKTERER EN BESTEMT PERSON OG DENNES GRÆNSER FOR, HVAD DER ER ACCEPTABELT.
> DET ER MOBNING, NÅR MAN SER NED PÅ EN ANDEN PERSON OG BEVIDST NEDGØR DEN ANDEN."

Saksköbing Skole ønsker at alle elever trives. I overensstemmelse med vores værdigrundlag arbejder vi forebyggende og målrettet for, at ingen børn skal føle sig latterliggjort eller blive udstillet negativt – og at ingen børn skal blive udelukket fra fællesskabet eller blive ignoreret.

Forældrene har ligeledes et stort ansvar for at forebygge mobning. Et godt samarbejde imellem forældre er med til at skabe optimale rammer for børnenes trivsel og læring.

Enkeltstående drillerier, der som udgangspunkt er kærligt ment, er ikke mobning – men det kan være begyndelsen på en meget uheldig udvikling, der forringer trivsel og fremmer mobning. Klasselærere, klasseteam og øvrige ansatte er meget opmærksom på, at det skal italesættes og stoppes i såvel skole som i skolefritidsordningen.

**Samværsregler for Sakskøbing Skole:**

**Vi kan alle få det rart**

- hvis du behandler andre ordentligt
- hvis du passer på skolens bygninger og materiel

**Hvis du går i 8.-9. klasse, er det tilladt:**

- at forlade skolen i faste og tilfældigt opståede mellemtimer samt i frikvarterne. – dette privilegie kan inddrages af skolens ledelse, hvis eleverne ikke er i stand til at administrere det…

**Husk**

- til enhver tid at rette dig efter skolepatruljens anvisninger
- at trække din cykel eller knallert på skolens område
- at parkere din cykel/knallert i/ved cykelstativerne foran skolen eller på det anviste område i cykelskuret.
- at være på din plads, når lektionerne starter
- at vise hensyn til kørende og gående, når du venter på en bus
- at smide affald i skraldespande og ikke ind til skolens naboer. Vis hensyn
- at det er farligt at færdes på stengærderne – det er derfor ikke tilladt

Sakskøbing Skoles samværsregler indledes med, at "Vi kan alle få det rart, hvis du behandler andre ordentlig" Alle klasser formulerer og uddyber, hvordan det omsættes i praksis i netop deres klasse (trivselsregler i den enkelte klasse).

**FOREBYGGENDE**

**Vejlederteamet** har et udvalg af undervisningsmaterialer, der er rettet mod forebyggelse af mobning.

**SSP** (samarbejdet imellem skole, socialforvaltning og politi) afvikler forskellige målrettede kampagner i forhold til aldre og emner i løbet af skoleåret. Samarbejdet følger med i, om der opstår bekymrende udviklinger i børnenes skole- og fritidsliv og søger at inddrage forældre så meget som muligt, så de kan forholde sig ansvarligt til det.

**Klasselærere og Læringsmiljøvejleder** har samtaler med elevgrupper med dårlig trivsel. Der henvises til relevante tilbud – for eksempel sorggrupper. Børn med særlige og omfattende udfordringer / problemstillinger henvises til et videre forløb i PPR. Indsatserne foregår i samarbejde med hjemmene.

Skolens medarbejdere er generelt meget opmærksomme på børnenes trivsel i de enkelte klasser. Det er en meget væsentlig del af klasselærerfunktionen.
Der gennemføres årlige nationale trivselsmålinger i alle klasser – suppleret med sundhedsmålinger på udvalgte klassetrin.

Denne strategi gennemgås med elevrådene én gang årligt. Den præsenteres for forældrene på forældremøder i efteråret. Desuden er den synlig på Aula: https://sakskoebing.aula.dk

**DEN DIGITALE SIDE**

Digital mobning er et stigende problem blandt både børn, unge og voksne, ofte foregår det anonymt – adskilt fra tid og sted. Sociale medier fylder meget, og det kan være en meget stor belastning i børn og unges sociale liv – både i skole og fritid.

Sakskøbing Skole er en mobilfri skole, hvor eleverne afleverer deres mobiltelefoner i mobilholdere om morgenen i aflåste skabe i klasselokaler. Mobilerne udleveres igen ved skoledagens afslutning. En mobilfri skole har stor betydning for elevernes sociale liv, og det opfordrer til, at pauser med videre anvendes til fysisk og social aktivitet på vores velegnede udearealer.

I princippet er der ikke forskel på, hvordan vi håndterer digital mobning og anden mobning. Ofte er der også tale om en sammenblanding.

**Samværsregler for Sakskøbing Skole (fortsat):**

- at almindeligt boldspil kun må foregå udendørs på anviste områder, og fodboldspil kun foregår på multibanerne i skolegården med de af skolen bestemte skumbolde. Alle andre bolde må bruges på fodboldbanen og multibanen ved fodboldbanen
- at du skal gå på gangene
- at hænge dit overtøj på gangen og altid tage dine værdigenstande med dig
- at du selv kommer til at betale, hvis du med vilje ødelægger skolens ting
- at hovedbeklædning som udgangspunkt er noget man har på udenfor. (med mindre det er kulturelt/religiøst begrundet)
- energidrikke må ikke medbringes eller drikkes på skolen, da de er usunde og vanedannende og ikke gavner indlæringen.
- om brug af mobiltelefoner: Mobiltelefoner låses hver morgen ind i et skab i klassen, og mobilerne låses ud ved skoledagens afslutning. Undtagelser: Hvis underviser ønsker at bruge den i undervisningen, eller en elev har brug for at ringe hjem. I begge tilfælde låses de igen ind i skabene efter endt brug. Se i øvrigt Sakskøbing Skoles mobilpolitik (vedtaget den 3. september 2018).

**Husk**

- at du altid selv har et ansvar for at bidrage til et positivt og godt samvær på vores skole

**HVAD NU HVIS?**

Hvis forældre eller elever har kendskab til mobning eller mistanke om, at mobning forekommer, skal man henvende sig til en ansat på skolen. Skolens ledelse bliver orienteret.

Skolens ledelse sikrer sig, at der indkaldes til møde med relevante personer med henblik på at afklare, om der er tale om mobning eller en mobbelignende situation og dennes omfang.
Vurderes det, at der ikke er tale om mobning sendes en skriftlig vurdering til den, som har henvendt sig.

Hvis modtageren af vurderingen ikke finder den tilstrækkelig, så kan han/hun klage til skolen, der herefter videresender klagen til Center for Børn & Læring (CBL). CBL træffer en af tre afgørelser: Ikke medhold, medhold eller delvist medhold. Hvis klager erklærer sig ikke tilfreds, skal CBL indsende afgørelse plus dokumenter til den nationale klageinstans mod mobning. I klagesager vil der altid være krav om en handleplan fra skolens side.

I tilfælde af, at der er tale om mobning, udarbejder teamet omkring klassen under alle omstændigheder en handleplan, der følges op og evalueres efter fire til seks uger.

Der henvises i øvrigt til handleplan ved mobning der findes på skolens hjemmeside.

Antimobbestrategien evalueres årligt i forbindelse med skoleårets planlægning.

***Revideret af skolebestyrelsen den 5. oktober 2026***