

Beskrivelse af Basen på Sakskøbing Skole

Basen er et undervisningstilbud til elever der som minimum har en PPV, der beskriver et behov for specialpædagogisk bistand. Derudover kan eleverne have en psykologisk udtalelse og undersøgelse der beskriver barnets personlige, sociale og faglige behov. Eleverne kan have en eller flere diagnoser. Basen rummer elever på 7.-9. klasses trin, og er fordelt på 2-3 hold, for at imødekomme elevernes forudsætninger for læring. Eleverne inkluderes, hvis muligt, i almene klasse miljøer i et omfang der giver mening for elevens læring og generelle udvikling. Dette sker i tæt samarbejde med familien, teamet i de respektive klasser og Team Basen.

Der fokuseres på en god balance mellem praktisk undervisning og fokus på almene faglige forløb. Vi tilstræber at alle elever, så vidt muligt, deltager i afgangsprøverne på 9. årgang. Prøverne kan tilrettelægges på særlige vilkår ift. den enkelte elevs forudsætninger.

I Basen er det muligt at kombinere skolegang med et praktikforløb, hvis det vurderes, at det vil gavne den enkelte elev.

I Basen er der fokus på struktur, forudsigelighed og genkendelighed. Vi har et fast ugeskema som eleverne har på deres pladser. Nogle elever benytter piktogrammer andre Time Timer. På et af holdene skrives dagens program fast op på tavlen. Dette for at reducere stress og støtte eleverne i at forstå og navigere i deres hverdag, hvilket ligeledes er med til at fremme elevens selvstændighed. Vi stiler mod at eventuelle ændringer forberedes.

Undervisningen i Basen består af sociale- og faglige processer, som skal fremme elevernes personlige- sociale- og faglige udvikling.

Fagligt arbejdes der i materiale der er tilpasset den enkelte elevs niveau. Når det er muligt, arbejdes der med emner der interesserer den enkelte elev. Dette for at gøre opgaverne meningsfulde, og herved øge motivationen og lusten til at lære. Der er fokus og tiltro til, at der er mulighed for udvikling hos den enkelte elev, både personligt, fagligt og socialt.

Skoledagen er struktureret med faste tider for pauser og aktiviteter, faglige som praktiske, dog med mulighed for at det tilgodeses, at nogle elever har brug for at arbejde i kortere intervaller.

I pauserne bestemmer eleverne selv, om de vil være i Basen, eller gå over til deres kammerater i almenklasserne.

I Basen lægges der vægt på, at eleverne guides til gode og positive samværsformer. Vi tilstræber, at eleverne oplever gode skoledage og positive fællesskaber. Dette med udgangspunkt i de 7 kompetencer. Konflikter søges altid løst gennem samtaler med fokus på hensigtsmæssig adfærd.

I Basen fokuseres der i høj grad på ros, anerkendelse og gode relationer til elever og forældre. Vi arbejder som udgangspunkt ud fra anerkendende pædagogiske principper for således at skabe et positivt læringsmiljø.

Der arbejdes med tydelig rammesætning og forventninger til de elever der har behov for det. Der er fokus på adfærdsregulering, når adfærden er uhensigtsmæssig ift. egen og andres trivsel.